

tesis
5145

TESIS

SERVICIO SOCIAL Y MOVILIZACION DE LOS SECTORES POPULARES



DI SALVO, Margarita

GOÑI DE ACUÑA, Liliana

PODESTA, Florencia B. de

ZUCCOLI, Blanca Rosa

Escuela de Servicio Social

Instituto de Cultura Religiosa Superior

anexada a la Pontificia

Universidad Católica Argentina

- Año 1973-

INDICE GENERAL

pág.

INDICE GENERAL.....	I.-
INDICE ESQUEMATICO.....	II.-
CAPITULO I: INTRODUCCION	1.-
CAPITULO II: MARCO DE REFERENCIA GENERAL.....	4.-
Historia de la Humanidad: pág. 4 - Realidad Latinoamericana: pág. 6 - Realidad Argentina: pág. 9 - Historia del Servicio Social: pág. 14.-	
CAPITULO III: SERVICIO SOCIAL RECONCEPTUALIZADO.....	25.-
Servicio Social Latinoamericano: pág. 25- Objetivos del SSR: pág. 26 - Metodología: pág. 34 - Rol del ASR: pág. 37 - Características del ASR: pág. 42.-	
CAPITULO IV: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO CON SERVICIO SOCIAL RECONCEPTUALIZADO.....	45.-
CAPITULO V: CONCLUSIONES.....	96.-
BIBLIOGRAFIA:.....	101.-

INDICE ESQUEMATICO

	Pág.
Indice General	I.-
Indice Esquemático.....	II.-
CAPITULO I.- INTRODUCCION.....	1.-
Motivación de nuestra tesis (1).....	1.-
Temas a desarrollar en el marco de referencia(2).....	1.-
Aportes al Servicio Social (3).....	2.-
Objetivo del trabajo (4).....	2.-
Hipótesis (5).....	2.-
CAPITULO II.- MARCO DE REFERENCIA GENERAL	
1º.- Historia de la humanidad.....	4.-
El hombre en la historia (6).....	4.-
Etapas del proceso dialéctico :	
amo-esclavo (7).....	4.-
feudal-siervo (8).....	4.-
burgués-proletario (9).....	5.-
tecnocracia-alienación (10).....	5.-
2º.- Realidad Latinoamericana	6.-
El subdesarrollo y la dominación imperialista (11).....	6.-
Características y pautas culturales compartidas por los - países latinoamericanos(12).....	8.-
Cultura popular y cultura ilustrada (13).....	8.-
Toma de conciencia de los sectores marginados (14).....	8.-
3º.- Realidad Argentina.....	9.-
Luchas populares por la liberación (15)	9.-
Colonialismo económico (16).....	10.-

	Pág.
El Yrigoyenismo (17).....	11.-
Neocolonialismo (18).....	12.-
El Peronismo (19).....	13.-
4º.- Historia del Servicio Social	14.-
Antecedentes (20).....	14.-
Formas de acción social en la prehistoria (21).....	15.-
Formas de acción social en la historia.....	15.-
Politeísmo: Oriente, Grecia, Roma (22).....	15.-
Monoteísmo: Hebreos, Cristianismo, Edad Media, <u>Rena</u> cimiento (23).....	15.-
Desarrollo de la acción social en América Latina.....	18.-
"Aillu" (24).....	18.-
Consejo de Indias (25).....	18.-
Fray Bartolomé de las Casas (26).....	18.-
Sociedad de Beneficencia (27).....	19.-
Planes de ayuda organizada	19.-
Ayuda por sectores, a domicilio y mutua (28).....	19.-
Asistencia a los ciegos y enfermos mentales (29)...	19.-
C.O.S. (Organización de la Caridad) (30).....	20.-
Mary Richmond (31).....	21.-
Prevención de los desajustes (32).....	21.-
Proceso Dialéctico del Servicio Social.....	21.-
Escuela Sociológica (33).....	21.-
Escuela Psicológica (34).....	21.-
Escuela Ecléctica (35).....	21.-
Método de grupo y comunidad (36).....	21.-
Metodologismo Aseptico (37).....	21.-
Escuela Desarrollistas (38).....	22.-
Historia del Servicio Social en Latinoamérica.....	23.-

	Pág.
Servicio Social Importado (39).....	23.-
Servicio Social Para-Profesional (40).....	23.-
Servicio Social Para-Desarrollistas (41).....	23.-
CAPITULO III.- SERVICIO SOCIAL RECONCEPTUALIZADO.-	
1º Servicio Social Latinoamericano.....	25.-
Compromiso con la historia (42).....	25.-
Factores de retardo (43).....	25.-
2º Objetivos del SSR.....	26.-
Movilización de los sectores Populares.....	26.-
Organización de las masas (44).....	26.-
Forma de vida comunicada (45).....	26.-
Sentimiento de comunidad (46).....	27.-
Educación para la libertad.....	27.-
Compromiso educativo (47).....	27.-
Educación bancaria (48).....	27.-
Educación liberadora (49).....	28.-
Desarrollo de la capacidad crítica.....	
Situación problema (50).....	29.-
Acción y reflexión (51).....	30.-
Síntesis (52).....	31.-
3º Móviles que impulsan a la acción	31.-
Tendencias ideológicas (53).....	31.-
Grado de participación popular (54).....	32.-
Hombre integral (55).....	32.-
Politización (56).....	32.-
4º Principios del SSR	
Principios básicos.....	32.-
Individualización (57).....	32.-

	Pág.
Comunitarismo (58).....	33.-
Integración (59).....	33.-
Confianza (60).....	33.-
Igualdad (61).....	33.-
Principios operacionales.....	33.-
Humildad profesional (62).....	33.-
5º Metodología del SRR.....	34.-
Método Único.....	34.-
Como motivar la participación (63).....	34.-
Niveles de actuación (64).....	35.-
Etapas del proceso.....	36.-
Investigación (65).....	36.-
Diagnóstico (66).....	36.-
Planificación (67).....	36.-
Tratamiento (68).....	37.-
Evaluación (69).....	37.-
6º Rol del ASR.	
Cuestionamiento (70).....	38.-
Concientización (71).....	38.-
Presencia y compromiso (72).....	39.-
Cambio de estructuras.....	39.-
Contribución del SSR (73).....	39.-
Indicadores del cambio (74).....	39.-
Acción revolucionaria (75).....	40.-
Movimientos de base.....	40.-
Organización de las masas (76).....	40.-
Relación horizontal (77).....	41.-
Acción concientizadora y promocional (78).....	41.-

	Pág.
Militancia y Compromiso	41 bis.-
Tareas educativas de base (79).....	41 bis.-
Incidencia en la acción social (80).....	41 bis.-
Liberación conjunta (81).....	42.-
7º Características personales de ASR	
Caracterización de Robert K. Merton (82).....	43.-
Adaptación del esquema de Merton a las características del SS (83).....	43.-
 CAPÍTULO IV.- UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO CON SSR	
Método de trabajo.....	45.-
Historia de Berazategui.....	46.-
Generalidades.....	46.-
Industrias.....	47.-
Comercio.....	48.-
Enseñanza.....	49.-
Servicios Públicos.....	49.-
Descripción de cuatro comunidades.....	51.-
Barrio María Angélica.....	51.-
Barrio Güemes.....	53.-
Barrios Jacarandá y Villa Mitre	54.-
Introducción al análisis de las encuestas.....	59.-
Tabulación e interpretación de datos.....	61.-
Cuadro N° 1: Tareas realizadas según los barrios con Tr Trabajo social reconceptualizado o no.....	61.-
Cuadro N° 2: Participación de los respondentes en las tareas señaladas en el cuadro N° 1...	63.-
Cuadro N° 3: Formas de participación.....	64.-
Cuadro N° 4: Opinión de los respondentes acerca de	

de la participación de los demás ha-	
bitantes del barrio.....	65.-
Cuadro N° 5: Formas de participación según la opi-	
nión de los respondentes del cuadro 4.	66.-
Cuadro N° 6: Percepción de los respondentes acerca	
de las agrupaciones existentes en el	
barrio, el año pasado.....	67.-
Cuadro N° 7: Disolución de los grupos según criterio	
de los respondentes.....	69.-
Cuadro N° 8: Motivos de desintegración mencionados..	70.-
Cuadro N° 9: Percepción de los respondentes acerca	
de la interrelación grupal.....	71.-
Cuadro N°10: Objetivo que le atribuye a la interre-	
lación.....	72.-
Cuadro N°11: Forma de tomar decisiones según consi-	
deración de los respondentes.....	74.-
Cuadro N°12: Recursos que reconocen existentes para	
la realización de tareas.....	76.-
Cuadro N°13: Concepto que tienen los respondentes a-	
cerca de la participación femenina.....	77.-
Cuadro N° 14: Conciencia que poseen los respondentes	
sobre la influencia de la situación -	
del país en los problemas existentes	
en el barrio.....	78.-
Cuadro N° 15: Razones de incidencia.....	79.-
Cuadro N° 16: Conocimiento de personas que se desta-	
caron por su actuación.....	81.-
Cuadro N° 17: Opinión de los respondentes sobre el -	
trabajo realizado en el barrio por las	

	Pág.
A.S.	82.-
Cuadro N° 18: Necesidad de AS en el barrio.....	83.-
Cuadro N° 19: Participación futura de los responden- tes.....	84.-
Cuadro N° 20: Motivos que los mueven a una futura - participación comunitaria.....	85.-
Trabajo vs. Hipótesis	86.-
Variables e indicadores.....	86.-
4 experiencias con trabajo Social.....	87.-
Barrio María Angélica.....	87.-
Barrio Güemes.....	88.-
Barrio Jacarandá.....	90.-
Barrio Villa Mitre.....	93.-
CAPITULO V.- CONCLUSIONES.....	96.-
BIBLIOGRAFIA.....	101.-

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION

1.- La reconceptualización del Servicio Social, que se viene planteando desde hace pocos años atrás, nos ha movido a repensar el SS. de tal suerte que el Asistente Social deje de considerarse "salvador" para sentirse junto al "otro", dispuesto a acompañarlo en su proceso de liberación, enmarcado en el ámbito político de liberación comunitaria y nacional.-

2.- Creemos que en el momento histórico que vivimos la mejor manera de desempeñar nuestro rol es trabajando desde y con las bases. Con una amplia visión de la realidad en la cual estamos incertos. A saber:

- .- Opresión ejercida por el sistema liberal capitalista alimentado por la sobrevaloración de una cultura foránea, en oposición a la autóctona.

- .- Dependencia que vive latinoamérica con respecto a los países centrales, lo cual crea una "situación problema" conformada por el subdesarrollo y la dominación imperialista.

- .- Marginalidad de algunos grupos sociales con respecto a otros.

- .- Deshumanización, como consecuencia "ilógica" del avance tecnocrático.

La toma de conciencia de la realidad que vivimos es el origen de una situación conflictiva que ha sido provocada por la inevitable pero constructiva -anomia institucional, producida por :

- .- La violencia estructural, consecuencia de la falsa independencia alcanzada en 1816.

- .- El apresuramiento en la búsqueda de paliativos a las necesidades sociales, en sus reclamos de satisfacción.

- .- La contradicción entre los sentimientos internos y la real posibilidad de actuación, de los individuos enajenados por una sociedad de masas que regula toda la existencia al servicio de intereses creados por una minoría "privilegiada".

- .- La crisis que ha alcanzado hasta la forma de gobierno más incuestionable, como es la Democracia.

Muchos han sido los intentos de adecuación a los cambios, exigidos por el